Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

LA MÉTHODOLOGIE EN BREF

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023 (EQSJS) est une vaste enquête menée au cours de l'année scolaire 2022-2023 auprès de 70 805 élèves du secondaire dans 16 régions sociosanitaires du Québec, dont la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (seules les régions des Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik n'ont pas été couvertes par l'enquête provinciale). Cette enquête, à laquelle ont collaboré le réseau scolaire ainsi que les directions de santé publique, a été réalisée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Une première édition de l'enquête a été menée en 2010-2011 suivie d'une deuxième édition en 2016-2017. En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, 2 976 élèves de la 1re à la 5e secondaire inscrits au secteur des jeunes, répartis dans 18 des 21 écoles francophones et anglophones, ont participé à cette enquête en 2022-2023 (tableau 1).

Cela donne un taux de réponse pondéré de 85,5 %. Précisons que l'EQSJS a une portée provinciale et régionale, mais aussi locale, c'est-à-dire qu'elle permet de mesurer divers indicateurs avec une précision relativement bonne à l'échelle des réseaux locaux de services (RLS) et des municipalités régionales de comté (MRC).

Tableau 1 Nombre d'élèves répondants selon le niveau scolaire, EQSJS 2022-2023

Niveau scolaire	Nombre de répondants
1re secondaire	696
2e secondaire	606
3e secondaire	643
4e secondaire	550
5e secondaire	481
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	2 976

Les objectifs et le contenu de l'enquête

Les objectifs de l'EQSJS 2022-2023 sont de dresser le portrait de la santé et du bien-être des élèves du secondaire, en portant une attention particulière à leurs habitudes de vie et à leur santé physique, mentale et psychosociale (tableau 2), et d'évaluer le chemin parcouru depuis la première édition de l'enquête en 2010-2011.

Pour examiner l'évolution depuis 2010-2011, les thèmes abordés en 2022-2023 sont sensiblement les mêmes que ceux de la première édition bien que certaines thématiques aient été ajoutées en 2022-2023, soit le temps passé devant les écrans, les effets de la COVID-19 et la santé buccodentaire, qui avait été enlevée en 2016-2017 (tableau 2). Quelques questions ont aussi été ajoutées à certains thèmes pour que ceux-ci traduisent mieux la réalité des jeunes, notamment la consommation d'aliments à grains entiers et d'aliments protéinés d'origine végétale, la consommation de *fast food*, l'âge d'initiation à la consommation de cannabis et les formes de cannabis consommées, l'usage de la cigarette électronique contenant de la nicotine, l'écoanxiété, les symptômes d'anxiété généralisée, la somnolence diurne et les symptômes de rhinite allergique dont le facteur déclenchant est le pollen.

Tableau 2 Thématiques abordées dans l'*Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023*

Habitudes de vie et santé physique	Santé mentale et psychosociale
Les habitudes alimentaires	L'environnement social (famille, amis, école et communauté)
L'activité physique de loisir et de transport	L'estime de soi et les compétences personnelles et sociales
L'usage des produits du tabac	La violence vécue à l'école ou sur le chemin de l'école
La consommation d'alcool et de drogues	Les comportements d'agressivité, les conduites imprudentes ou rebelles et les conduites délinquantes
Les comportements sexuels et l'orientation sexuelle	La violence dans les relations amoureuses
Le poids et l'image corporelle	Les relations sexuelles forcées
Le temps passé devant les écrans	La santé mentale et les troubles mentaux
Le sommeil	Le risque de décrochage scolaire
La perception de l'état de santé	
L'expérience de travail et les blessures liées à l'emploi	
La santé respiratoire et la santé buccodentaire	
Effet de la pandémie de COVID-19 sur différentes sphères de la vie	

Population visée

Au Québec, tous les élèves inscrits à l'automne 2022 au secteur des jeunes dans les écoles québécoises publiques et privées, francophones et anglophones, étaient admissibles à l'enquête, à l'exception des élèves qui fréquentaient :

- les centres de formation professionnelle;
- les écoles de langue d'enseignement autochtone;
- les établissements hors réseau (relevant du gouvernement fédéral ou d'autres ministères provinciaux);
- les écoles situées dans les régions sociosanitaires des Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik
- les écoles composées d'au moins 30 % d'élèves en situation de handicap ou qui présentent un trouble grave de comportement.

En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, bien qu'ils fassent partie de la population visée, les élèves des écoles comptant moins de 15 élèves pour un niveau scolaire ont été exclus de la population couverte par l'enquête pour des raisons logistiques. Ainsi, 3 écoles de la région ont été retranchées de l'enquête.

La collecte de données

La collecte de données s'est effectuée entre le 7 novembre 2022 et le 17 mai 2023 et s'est déroulée en présentiel durant une période de cours où chaque élève remplissait de façon anonyme un questionnaire informatisé sur une tablette électronique. En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, la proportion pondérée d'élèves ayant rempli le questionnaire au premier trimestre (octobre à décembre) est de 39 %. Cette proportion était de 5,4 % en 2016-2017 et de 60,8 % lors de l'édition de 2010-2011.

Les indicateurs affectés

Certains indicateurs sont affectés par le moment de la collecte des données durant l'année scolaire puisque certains comportements évoluent rapidement chez les jeunes. Ainsi, certains indicateurs peuvent varier significativement selon la période de collecte. Les principaux thèmes affectés sont la consommation d'alcool ou de tabac, les comportements sexuels, l'environnement social, la santé respiratoire, le poids, l'image corporelle, la violence et les problèmes de comportement. Pour les indicateurs affectés par la période de collecte, les comparaisons temporelles et géographiques des données de l'EQSJS 2022-2023 doivent être analysées en tenant compte de cet effet potentiel sur les résultats obtenus.

Les comparaisons géographiques

Globalement, en Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, rappelons que 39 % des élèves ont rempli leur questionnaire avant les Fêtes à l'édition de 2022-2023. Au Québec, cette proportion est de 35 %.

Ainsi, **à l'échelle régionale**, les données peuvent être comparées directement au reste du Québec pour tous les indicateurs de l'enquête qu'ils soient affectés ou non par l'effet de la période de collecte.

Cependant, il en est autrement lorsque les **données des territoires locaux** (RLS et MRC) sont comparées à d'autres territoires tels que le reste de la région ou le reste du Québec). En effet, les proportions pondérées d'élèves ayant rempli le questionnaire avant les Fêtes varient grandement selon les territoires locaux de la région allant de 11 % à 100 % (tableau 3). Pour cette raison, lorsque les indicateurs sont affectés par la période de collecte, **les données des territoires locaux de la région ne peuvent être comparées directement au reste de la région ou au reste du Québec.** Pour les RLS 1111, 1113 et 1114 ainsi que pour les MRC 05 et 06, les comparaisons entre ces territoires et le reste de la région ou du Québec doivent être effectuées en ajustant les données du reste de la région ou du Québec d'après la répartition pondérée des répondants selon la période de collecte du territoire local (RLS ou MRC). On dit alors que nous utilisons des estimations comparables. Toutefois, pour les territoires de la Haute-Gaspésie (1112) et des Îles-de-la-Madeleine (1121), une standardisation valable n'était pas possible lors de la comparaison des résultats de ces territoires avec le reste de la région ou du Québec en raison d'une proportion trop élevée de répondants ayant complété le questionnaire avant les Fêtes. Ainsi, il convient d'interpréter les écarts détectés avec prudence pour les indicateurs affectés.

Tableau 3 Proportions pondérées d'élèves ayant rempli le questionnaire au premier trimestre (octobre à décembre), Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et Québec, 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023

Territoires	EQSJS 2010-2011 (%)	EQSJS 2016-2017 (%)	EQSJS 2022-2023 (%)
RLS 1111 Baie-des-Chaleurs	68,9	9,2	33,3
MRC 05 Bonaventure	s.o.	s.o.	38,0
MRC 06 Avignon	s.o.	s.o.	28,2
RLS 1112 Haute-Gaspésie	28,0	0,0	81,4
RLS 1113 Côte-de-Gaspé	74,7	9,6	11,2
RLS 1114 Rocher-Percé	100,0	0,0	12,9
RLS 1121 Îles-de-la-Madeleine	0,0	0,0	100,0
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	**60,8**	**5,4**	**39,0**
Québec	33,7	18,1	34,8

Les comparaisons temporelles

À l'échelle régionale, les comparaisons temporelles entre 2010-2011 et 2022-2023 ne nécessitent aucun ajustement selon la période de collecte pour les indicateurs affectés. Il en est autrement pour les comparaisons entre 2016-2017 et 2022-2023 puisque la proportion pondérée d'élèves ayant rempli le questionnaire au premier trimestre est de 5 % en 2016-2017 comparativement à une proportion de 39 % en 2022-2023. Dans ce cas, les données pour ces deux éditions ne sont pas directement comparables entres elles pour les indicateurs affectés. Les comparaisons des résultats de ces deux éditions doivent être effectuées en ajustant les données de 2022-2023 d'après la répartition pondérée des répondants selon la période de collecte lors de l'édition 2016-2017.

À l'échelle des territoires locaux (RLS), pour les comparaisons temporelles entre 2010-2011 et 2022-2023, des estimations comparables sont utilisées pour le RLS de la Baie-des-Chaleurs (1111). Pour les autres territoires locaux tels que la Haute-Gaspésie (1112), La Côte-de-Gaspé (1113), le Rocher-Percé (1114) et les Îles-de-la-Madeleine (1121), une standardisation valable n'est pas possible puisque l'écart entre les répartitions des visites en classe en 2010-2011 et en 2022-2023 est trop important. Il convient alors d'interpréter les écarts détectés avec prudence. Concernant les comparaisons entre les résultats de 2016-2017 et de 2022-2023 sur les indicateurs affectés, des estimations comparables sont utilisées pour la Baie-des-Chaleurs (1111), La Côte-de-Gaspé (1113) et le Rocher-Percé (1114). Pour les RLS de la Haute-Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, puisqu'une standardisation valable n'est pas possible, il convient d'interpréter les écarts détectés avec prudence. Enfin, pour les comparaisons entre 2010-2011 et 2016-2017, le lectorat est invité à consulter le guide méthodologique régional de l'édition 2016-2017.

Prise en considération du genre

Pour l'édition de 2022-2023, les résultats ont été ventilés selon le genre des personnes répondantes plutôt que selon le sexe. Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents officiels.

Malheureusement, la publication de statistiques pour le groupe composé des personnes non binaires n'est pas possible pour des raisons de confidentialité (petite taille de la population concernée). Afin d'inclure tout de même les données de ces personnes dans les analyses, un genre leur a été attribué en utilisant une méthode statistique appropriée.

Limites de l'enquête

Bien que l'EQSJS constitue une mine extraordinaire d'informations pour quiconque s'intéresse à la santé des jeunes du secondaire, elle comporte certaines limites. D'abord, les résultats sont autodéclarés. Ainsi, les réponses fournies peuvent être influencées par le phénomène de désirabilité sociale.

Il est aussi important de mentionner que des données recueillies dans le cadre de cette enquête ne permettent pas de déterminer des liens de causalité entre les diverses variables documentées. L'EQSJS permet seulement d'établir des associations entre deux variables sans tenir compte de l'influence d'autres facteurs.

Références

L'essentiel des renseignements présentés dans le présent document provient de :

BOUCHER, Maxime, et Marie-Eve TREMBLAY (2024). Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023. Méthodologie de l'enquête, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 51 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023-methodologie.pdf].

Rédaction

Lisa-Marie Jalbert, agente de recherche – Surveillance de l'état de santé de la population

Relecture

Ariane Courville, médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive

Sandrine Leblanc-Florent, agente de recherche – Surveillance de l'état de santé de la population

Révision orthographique

Julie Dubé, agente administrative

Production et diffusion

Direction de santé publique Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
144, boulevard Gaspé
Gaspé (Québec) G4X 1A9