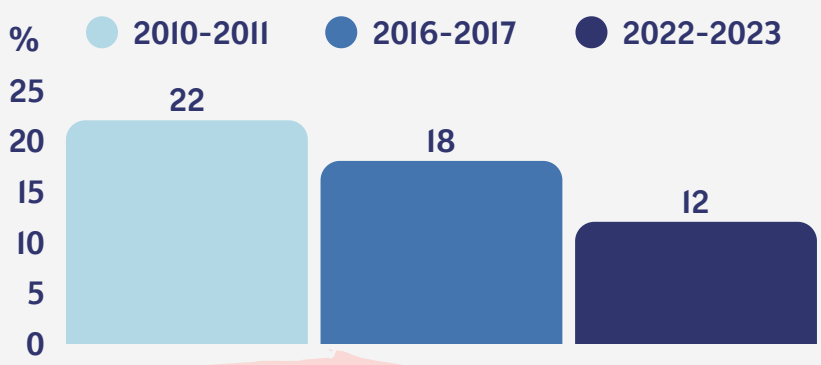
L'estime de soi et les compétences personnelles et sociales des jeunes du secondaire Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine

Principaux résultats de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023 est la troisième édition de l'enquête, la première ayant eu lieu en 2010-2011 et la deuxième en 2016-2017.

L'objectif est de dresser un portrait de l'état de santé des élèves du secondaire et de voir l'évolution dans le temps. En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, 2 976 élèves dans 18 écoles ont participé à cette enquête, pour un taux de réponse de 85,5%. Cette infographie présente les principaux résultats sur **l'estime de soi et les compétences personnelles et sociales.**

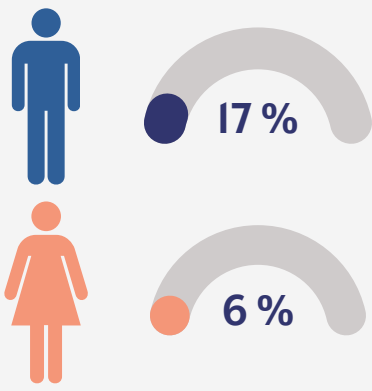
L'ESTIME DE SOI



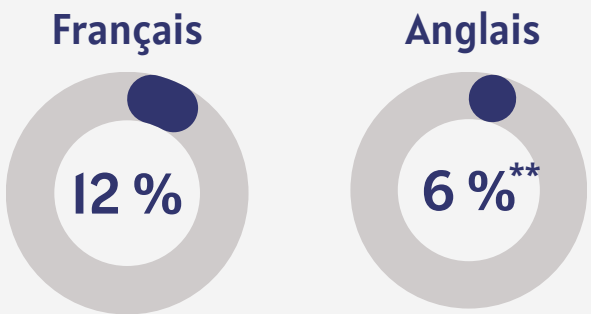
Dans la région, la proportion d'élèves qui affichent un **niveau élevé d'estime de soi** a **diminué**.

En proportion (%)...

les garçons sont plus nombreux que les filles à présenter un **niveau élevé d'estime de soi**.



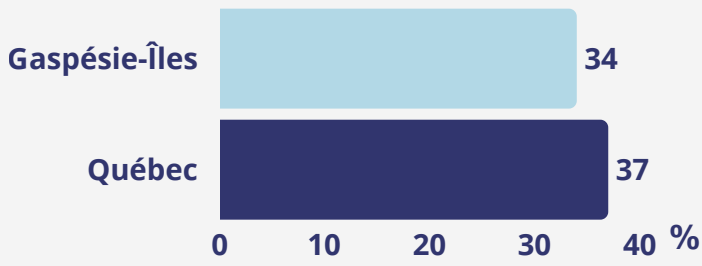
les **élèves dont la langue d'enseignement est le français** sont plus nombreux que ceux dont langue d'enseignement est l'anglais à présenter un **niveau élevé d'estime de soi**.



**L'estimation est très imprécise et fournie à titre indicatif seulement.

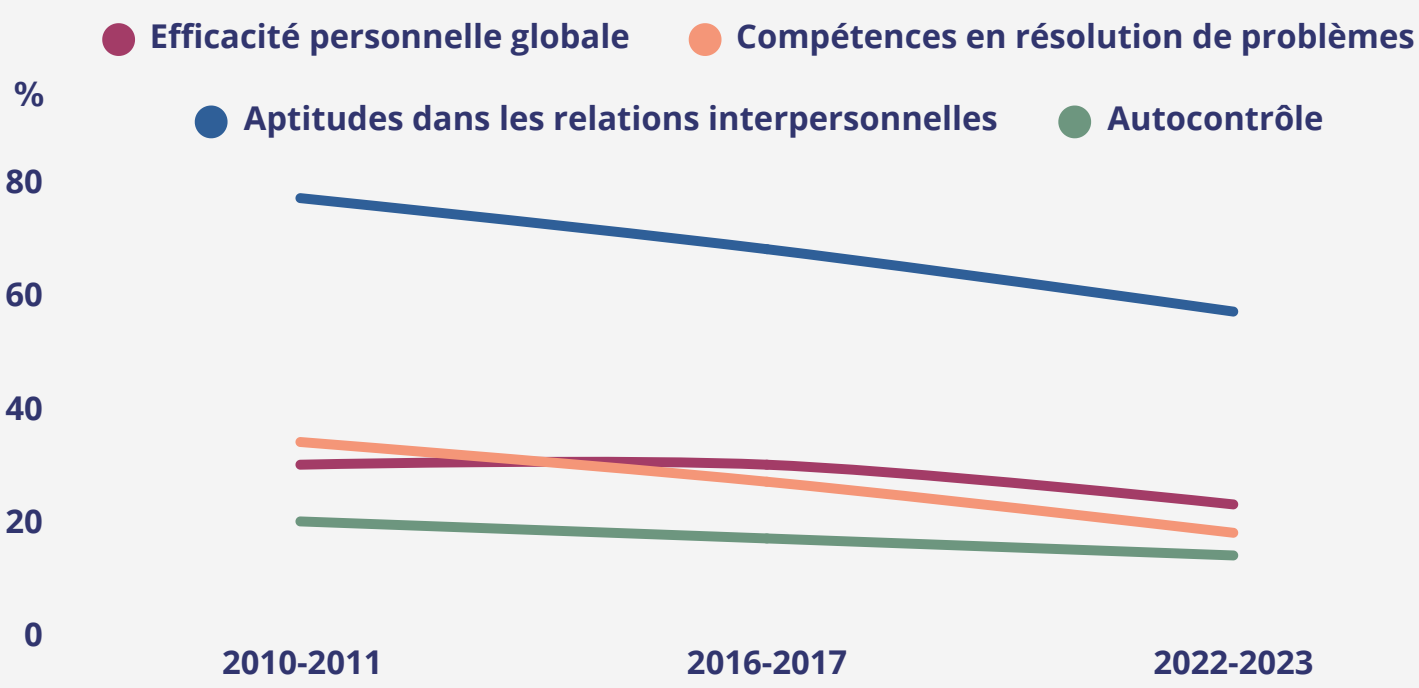
De plus...

en comparaison **au reste du Québec**, la proportion d'élèves du secondaire qui se situent au **niveau faible de l'indice d'estime de soi** est moindre dans la région.



LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES

Dans la région, on observe une **tendance à la baisse depuis 2010-2011** de la proportion de jeunes du secondaire qui présentent un **niveau élevé** pour toutes les compétences personnes et sociales mesurées dans l'EQSJS .

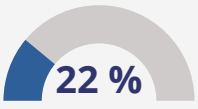


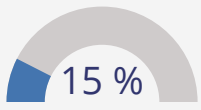
LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES

En proportion (%)...

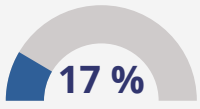
les **filles** sont plus nombreuses que les garçons à présenter un **niveau élevé** de compétences en résolution de problèmes et d'autocontrôle.

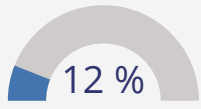
Compétences en résolution de problèmes





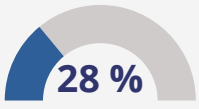
Autocontrôle

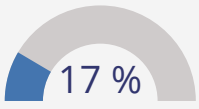




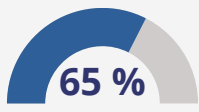
les **garçons** sont plus nombreux que les filles à présenter un **niveau élevé** d'efficacité personnelle globale et d'aptitude pour les relations interpersonnelles.

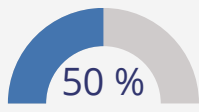
Efficacité personnelle globale





Aptitudes pour les relations interpersonnelles

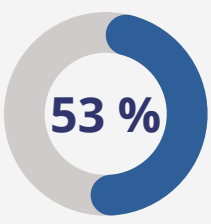


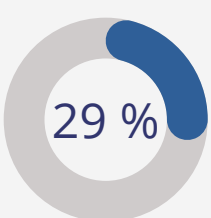


En proportion (%)...

les élèves dont la **langue d'enseignement est l'anglais** sont plus nombreux que ceux dont langue d'enseignement est le français à présenter un **niveau faible** d'efficacité personnelle globale et de compétences en résolution de problèmes.

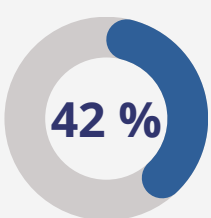
Efficacité personnelle globale - niveau faible

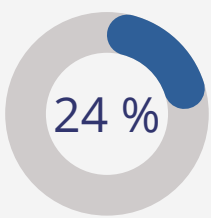






Compétences en résolution de problèmes - niveau faible





Des liens avec l'environnement social des jeunes et la santé mentale...

La proportion d'élèves qui affichent **niveau élevé** d'**estime de soi** ou un **niveau élevé** dans une des **compétences personnelles ou sociales** tend à être plus grande parmi ceux qui:

- ont un niveau élevé de **soutien social** dans leur famille, à l'école, dans leur communauté et auprès de leurs amis (es);
- se situent au niveau faible ou moyen à l'indice de **détresse psychologique**.

Glossaire[1]:

- **Estime de soi**

  L'estime de soi fait référence à la perception qu'un individu a de sa propre valeur.

- **Efficacité personnelle globale**

  L'efficacité personnelle globale est la croyance d'une personne en sa capacité à réaliser une tâche, à faire un apprentissage, à relever un défi ou à effectuer un changement, ce qui la motive à agir et à faire le nécessaire pour atteindre son objectif. C'est aussi le fait de croire en soi et en sa capacité de changer les choses.

- **Compétences en résolution de problèmes**

  La résolution de problèmes fait référence à la capacité de planifier, de trouver des ressources dans l'environnement et d'évaluer de manière critique et créative un ensemble de possibilités, de prendre une décision et de la mettre en application.

- **Aptitude pour les relations interpersonnelles**

  Les aptitudes pour les relations interpersonnelles reflètent la capacité à avoir des interactions sociales positives avec les pairs.

- **Autocontrôle**

  L'autocontrôle fait référence à la maîtrise de soi, c'est-à-dire le contrôle exercé sur ses impulsions ou ses comportements afin de respecter une règle ou d'atteindre un but.

1. Les définitions présentées dans le glossaire sont tirées du rapport provincial de l'EQSJS 2022-2023 disponible à l'adresse suivante: https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf

Source de données: Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011, 2016-2017, 2022-2023, données extraites de l'Infocentre de santé publique.

Production: Équipe Surveillance, Direction de santé publique Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Avril 2026.
Infographie réalisée à partir de Canva.

Pour en savoir davantage sur les résultats régionaux, vous pouvez vous référer au rapport complet de l'EQSJS 2022-2023 disponible à l'adresse suivante: https://cisss-gaspesie.gouv.qc.ca/notre-cisss/statistiques-regionales/documents-sur-des-groupes-specifiques/