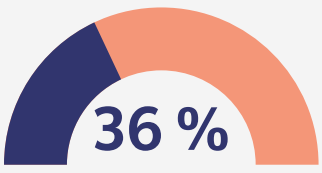
La santé mentale des jeunes du secondaire

Principaux résultats de l'enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

L'enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023 est la troisième édition de l'enquête, la première étant en 2010-2011 et la deuxième en 2016-2017.
L'objectif est de dresser un portrait de l'état de santé des élèves du secondaire et de voir l'évolution dans le temps. En Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, toutes les écoles ont participé à cette enquête, soit 2 976 élèves dans 18 écoles pour un taux de participation de 88%.
Cette infographie présente les résultats sur la santé mentale.

LA DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE



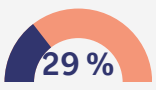
36% des jeunes du secondaire se situent à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique en Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.

Selon le genre

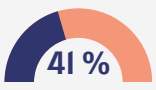
1 fille sur 2 (52%)

1 garçon sur 5 (20%)

Selon le niveau de scolarité

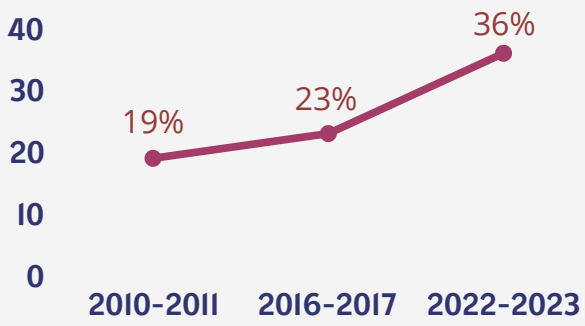


1er cycle



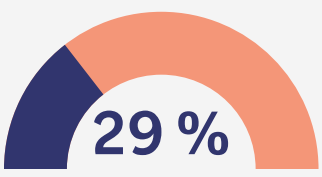
2e cycle

Évolution dans le temps



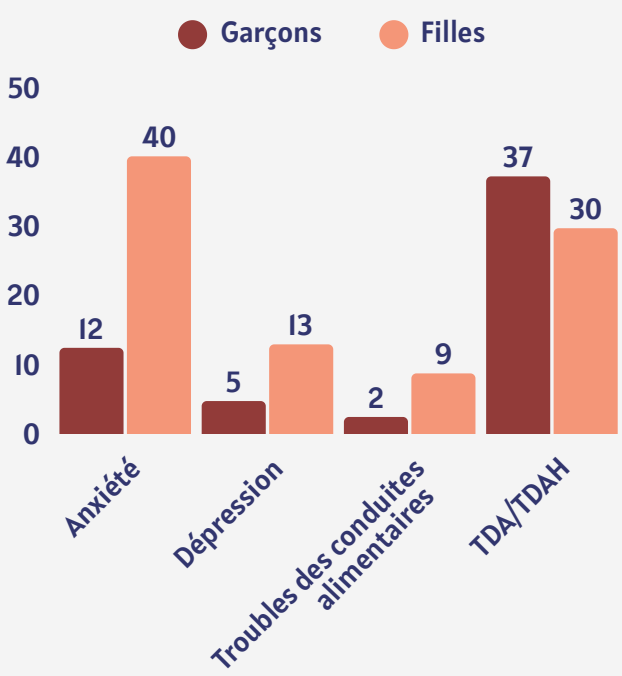
Augmentation entre les cycles d'enquêtes

LES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE

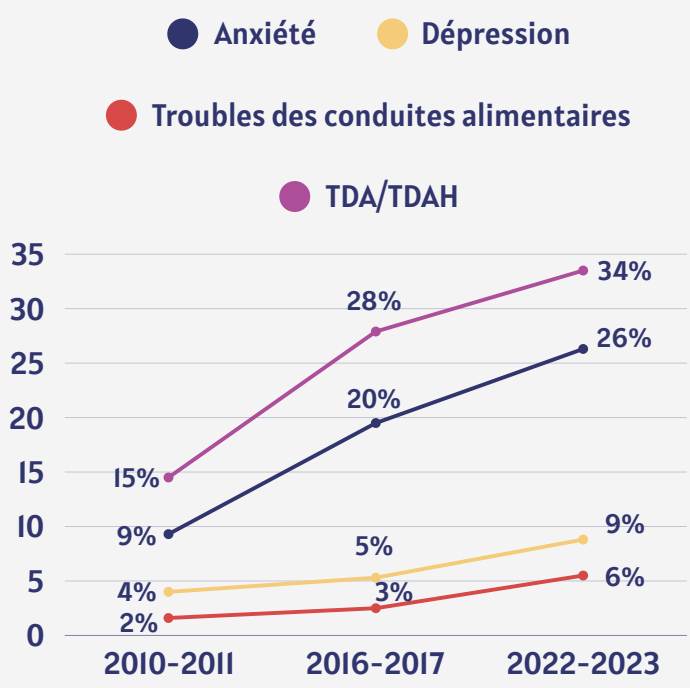


29% des jeunes du secondaire ont un diagnostic confirmé de dépression, d'anxiété ou de troubles des conduites alimentaires en Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.

Selon le genre



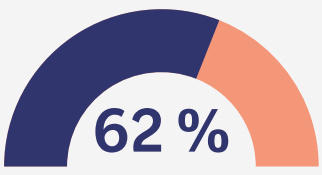
Évolution dans le temps



Anxiété, dépression, troubles des conduites alimentaires : plus chez les filles
TDA/TDAH : plus chez les garçons

Augmentation entre les cycles d'enquêtes

L'ÉCOANXIÉTÉ



62% des jeunes du secondaire ressentent de l'écoanxiété en Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.

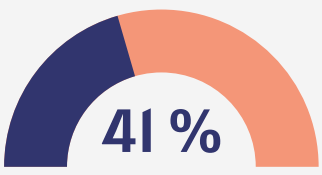
Selon le genre

Plus de 3 filles sur 4 (78%)

Près de 1 garçon sur 2 (46%)

L'écoanxiété n'était pas étudiée dans les éditions précédentes de l'enquête, l'évolution dans le temps n'est donc pas disponible.

LA SANTÉ MENTALE POSITIVE



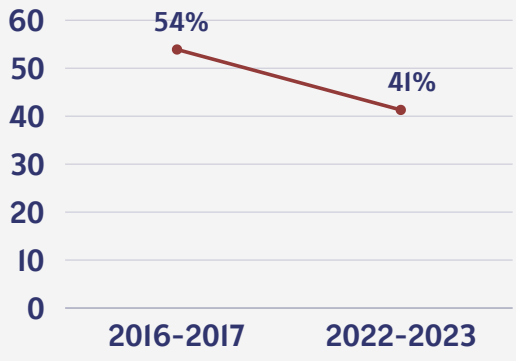
41% des jeunes du secondaire ont une santé mentale florissante en Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.

Selon le genre

1 fille sur 3 (34%)

1 garçon sur 2 (49%)

Évolution dans le temps



Diminution entre 2016-2017 et 2022-2023

La santé mentale positive est reliée à la **santé émotionnelle** (l'élève se sent-il heureux, intéressé par la vie et satisfait de sa vie), et la **santé fonctionnelle** (sentiment d'appartenance à sa communauté, capacité à gérer ses responsabilités, sentiment d'avoir quelque chose d'important à apporter à la société, etc.)
Les élèves sont classés sur un continuum de santé mentale positive, allant de la santé mentale florissante (niveau élevé de santé mentale positive) à la santé mentale languissante (niveau faible de santé mentale positive) (Traoré, Simard et Julien, 2024, p. 544).

DES ACTIONS EN PLACE

La promotion de la santé mentale des jeunes est une responsabilité partagée qui demande un partenariat de tous les acteurs impliqués auprès des jeunes (parents, réseau de la santé et des services sociaux, réseau de l'éducation, organismes communautaires, municipalités, autres organisations).

Dans la région, des actions sont déployées par la Direction de santé publique dans les différents milieux de vie (école, famille, communauté).

Par exemple :

- Actions du projet Épanouir : développer les compétences personnelles et sociales des jeunes, ainsi qu'à rendre les milieux de vie sains, sécuritaires et bienveillants, de façon à favoriser leur santé mentale positive.
- Accompagnateurs et accompagnatrices École en santé :
  - accompagner les milieux scolaires dans une démarche structurante (identifier les besoins, planifier les actions, mettre en œuvre et évaluer les actions).
  - soutenir le milieu scolaire dans l'implantation d'activités ou de programmes de promotion de la santé (p. ex. : Hors-piste ou Dévelop'Action).
- Infirmières scolaires : offrir des services de type « clinique jeunesse ».
- Autres directions cliniques (Direction jeunesse, Direction santé mentale) : collaborer pour un meilleur arrimage de la trajectoire de soins.

En somme, il importe de poursuivre nos efforts en partenariat avec les acteurs du milieu afin de développer et de renforcer la santé mentale des jeunes.

Rédaction : Direction de santé publique Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, avril 2025
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, 2016-2017, 2022-2023, données extraites de l'Infocentre de santé publique.
Référence : Traoré, I. Simard, M., Julien, D. (2024). Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire. Résultats de la troisième édition – 2022-2023. Repéré sur le site de l'Institut de la statistique du Québec : statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf